

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Prae de Ciências				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Priscila Correia Fernandes				
Período 6º - 2017.2	Carga Horária			Código CONTAC CB051
	Teórica -	Prática 36h/a	Total 36h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Modalidade Licenciatura / EDP		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
Orientações curriculares oficiais de ciências para o ensino fundamental. Metodologias para o ensino de ciências no ensino fundamental. Avaliação, produção e utilização de materiais midiáticos para o ensino de ciências. Produção e avaliação de modelos didáticos para o ensino de ciências.				
OBJETIVOS				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino fundamental.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Introdução e contextualização das práticas de ensino no currículo de ciências para o ensino fundamental; Revisita às metodologias de ensino e didática para elaboração construção coletiva das práticas de ensino; Leituras de imagem, leituras de textos literários e leituras de ciências.				
METODOLOGIA				
Apresentação expositiva de conceitos fundamentais; elaboração de trabalhos em grupo, apresentação de filmes e obras de arte para construção de repertório; leitura e discussão de texto literário e acadêmico.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Apresentação de aula - grupo - 5 pontos Autoavaliação crítica fundamentada – 4 pontos Leitura de obra literária – 1 ponto				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologia. Brasília: Ministério da Educação. 2008. Periódicos: Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS, Ciência e Educação – UNESP.				

Ensaio – UFMG, Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp.
SEE – Minas Gerais. Proposta Curricular CBC Ensino Fundamental 6º ao 9º anos. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense. 1982.
Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008.
Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.
Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004.
Santos, B.S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez. 1998.

Aprovado pelo Colegiado em 31 / 10 / 2017


Prof.ª Priscila Correia Fernandes


Coordenador

Prof. Ludiano Rivaroli
Coordenador do Curso de Graduação
em Ciências Biológicas - UFSJ